

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования  
администрации города Дзержинска  
от 17.10.2017 № 505-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городской научно-практической конференции старшекласников**  
**«Старт в науку»**

**1. Общие положения**

1.1. Городская научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» (далее по тексту – Конференция) является одним из направлений работы с одаренными детьми образовательных организаций города Дзержинска.

1.2. Конференция проводится департаментом образования администрации города Дзержинска, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (далее по тексту – МБУ ДПО ЦЭМиИМС).

1.3. Участниками Конференции являются учащиеся 9-11 классов.

1.4. Исследовательские работы обучающихся готовятся под руководством наставника.

1.5. Информационными ресурсами Конференций в сети Интернет являются: официальный сайт МБУ ДПО ЦЭМиИМС (<http://цэмиимс.рф>), городской портал по сопровождению талантливых детей «Путь к успеху» (<http://talantdzer.ru>).

**2. Цели Конференции**

Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно–исследовательской работы. Создание условий для самореализации учащихся, имеющих склонность к учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

**3. Основные задачи Конференции**

3.1. Выявить учащихся, способных к научной, учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

3.2. Развивать интеллектуальную, творческую инициативу и учебно-познавательные интересы обучающихся.

3.3. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций.

3.4. Содействовать развитию у участников Конференции универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных.

3.5. Активизировать и распространить положительный опыт работы научных обществ учащихся образовательных организаций города.

3.6. Развивать у учащихся навыки публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

#### **4. Порядок организации и проведения Конференции**

4.1. Конференция проводится в три этапа: I этап – школьный – с октября по 15 января; II этап – муниципальный заочный (1-ая половина февраля) и III этап – муниципальный очный (2-ая половина февраля – март)

I этап – выбор темы (темы утверждаются на городских методических объединениях учителей в срок до 01 октября текущего года), проведение исследований, практических работ, подготовка творческой работы.

II этап – муниципальный (заочный) – предоставление исследовательской работы в Оргкомитет, проверка ее экспертными комиссиями на соответствие данному Положению, отбор участников Конференции для участия в III этапе.

III этап – муниципальный очный – предполагает выступление автора работы на Конференции с защитой своей работы. К участию в III этапе допускаются не более 10 (первых по рейтингу) участников, набравших по результатам II этапа не менее 70% от максимального количества баллов в соответствии с критериями.

4.2. Прием работ на Конференцию осуществляется строго в соответствии с требованиями Положения о Конференции. Количество работ от одной образовательной организации не ограничивается. С работой по интегрированной теме ученик может принимать участие только в одной секции. Один ученик может представить только одну работу в одной секции, более работ – для участия в разных секциях. Работа, представленная на Конференции в текущем году, не может быть представлена в следующем учебном году (независимо от секции).

4.3. В случае соответствия или несоответствия представленной работы данному Положению автор работы уведомляется об этом за 2 недели до III очного этапа.

4.4. III очный этап Конференции проводится на базе образовательных организаций города Дзержинска (по согласованию).

4.5. Конференция проводится по предметным секциям, которые формируются на основании заявок участников. Конференция предусматривает выступления участников по предметам естественнонаучного, физико-математического, гуманитарного, технолого-эстетического, военно-спортивного и других направлений, исходя из количества и тематики представленных работ. Количество работ в каждой секции должно быть не менее 5.

4.6. Руководство Конференцией осуществляет Организационный комитет (далее по тексту – Оргкомитет), состоящий из представителей департамента образования, МБУ ДПО ЦЭМиИМС, муниципальных образовательных организаций. Списочный состав Оргкомитета ежегодно утверждается приказом департамента образования не позднее, чем за 10 дней до начала I этапа.

Оргкомитет утверждает состав экспертных комиссий, жюри Конференции, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации к деятельности Конференции, совместно с жюри подводит итоги, организует награждение победителей и призеров Конференции.

4.7. МБУ ДПО ЦЭМиИМС выполняет организационную функцию: прием заявок на участие, формирование секций Конференции, составление расписания заочного и очного этапов Конференции, подбор состава экспертных комиссий по оцениванию работ, состава жюри очного этапа Конференции, организация работы экспертных комиссий и жюри Конференции.

4.8. В состав экспертной комиссии по оцениванию работ и жюри могут входить представители высшего и среднего профессионального образования, педагогические работники общеобразовательных организаций.

4.9. Решение экспертных комиссий заочного этапа и решение жюри очного этапа каждой секции Конференции оформляются протоколами, итоги Конференции утверждаются приказом департамента образования.

4.10. Оценивание работ участников II этапа Конференции осуществляет экспертная комиссия. В состав экспертной комиссии и жюри III этапа могут входить педагоги, учащиеся которых представили работу в данную секцию Конференции, но не могут оценивать исследовательские работы и защиту исследовательских работ своих учеников.

4.11. Во время проведения III (очного) этапа на заседании предметной секции каждый участник Конференции имеет возможность и право задавать вопросы, комментировать работы других участников Конференции, принимать участие в дискуссиях.

## **5. Требования, предъявляемые к оформлению материалов, представляемых на Конференцию**

5.1. Для участия во II этапе необходимо предоставить в МБУ ДПО ЦЭМиИМС в течение января:

### **обязательные материалы**

а) заявку на бланке – в 1 экземпляре на бумажном носителе (Приложение к Положению № 1); *(заявка должна быть общей от ОО на всех участников Конференции)*

б) работу участника (на бумажном и электронном носителях);

в) тезисы работы – не более 1-ой страницы (на электронном носителе) (Приложение к Положению № 2);

г) отзыв наставника или рецензию на исследовательскую работу учащегося (в бумажном виде) (Приложение к Положению № 3, 4).

## **6. Критерии отбора работ**

6.1. На конференцию представляются работы следующих видов: проблемно-реферативные, проблемно-поисковые, опытно-экспериментальные (Приложение к Положению № 5).

6.2. Работа должна быть выполнена самостоятельно под руководством наставника, соответствовать оформительским требованиям (Приложение к Положению № 6, 7).

6.3. Работы, поданные на рассмотрение экспертным комиссиям конференции, должны быть выполнены **индивидуально, т.е. одним автором.**

6.4. В исследовательской работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельного исследования.

Работы должны **отличаться:**

- новизной,
- актуальностью,
- теоретической или практической значимостью,
- грамотным и логическим изложением,

**включать:**

- список литературы и других источников,
- постановку проблемы,
- сопровождаться выводами.

В работе важно

- обосновать выбранную тему,
- метод исследования,
- провести анализ полученных результатов,
- сформулировать выводы,
- если предусмотрено замыслом работы, - сформулировать практические рекомендации.

Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения авторов, области использования результатов.

## **7. Подведение итогов. Награждение участников Конференции**

7.1. Работы участников городской научно-практической конференции «Старт в науку» оцениваются экспертами в соответствии с критериями. (Приложение к Положению № 8).

7.2. Выступление участников на защите оцениваются членами жюри в соответствии с критериями. (Приложение к Положению № 9).

7.3. По окончании работы секций проводятся заседания жюри, на которых выносятся решения о победителях и призерах Конференции. Количество победителей и призеров составляет не более 30% от количества участников данной секции. Победителями и призерами Конференции признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных баллов не менее 70% от максимально возможных (общая сумма баллов за исследовательскую работу и защиту).

7.4. Все участники Конференции получают Сертификат участника.

7.5. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами департамента образования администрации города Дзержинска.

Приложение № 1  
к Положению о городской научно–  
практической конференции  
старшекласников «Старт в науку»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в городской научно-практической конференции**  
**старшекласников «Старт в науку»**

---

Полное наименование образовательной организации

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника (полностью)</b>	<b>Класс</b>	<b>Название темы</b>	<b>Секция</b>	<b>Ф.И.О. наставника (полностью)</b>	<b>Необходимое оборудование для защиты</b>

Директор ОО

И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 2  
к Положению о городской научно–  
практической конференции  
старшеклассников «Старт в науку»

**Требования к написанию  
и оформлению тезисов к исследовательской работе**

Тезисы представляют собой краткое описание исследовательской работы в форме текста небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения работы, выделены самые существенные идеи, сохраняя при этом общую логику и основное содержание. Тезисы являются самостоятельной разновидностью исследовательской работы.

- Тезисы представляются в электронном виде
- Текст тезисов должен быть выполнен в формате А4 через 1 интервал с полями: слева –30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм, шрифт “Times New Roman”, размер шрифта 12.
- Объем тезисов должен составлять не более 1 страницы.
- Тезисы содержат только текст (не должны содержать графики, таблицы, формулы).
- Тезисы включают:
  - Название работы.
  - Тип исследовательской работы
  - Ф.И.О. автора, класс.
  - Ф.И.О. наставника, должность.
  - Образовательная организация.
  - Цели и задачи работы.
  - Актуальность темы.
  - Краткое содержание работы: предмет и объект исследования, методы исследования, полученные результаты.
  - Практическое применение данной работы.
  - Выводы

Приложение № 3  
к Положению о городской научно–  
практической конференции  
старшеклассников «Старт в науку»

**Требования**  
**к составлению отзыва наставника на исследовательскую работу**

Отзыв на исследовательскую работу составляется наставником и может рассматриваться в качестве рецензии перед ее публикацией, защитой и т.д. Отзыв дает общую характеристику работы без подробного анализа, но содержит практические рекомендации автору работы. Объем отзыва не более 1 страницы печатного текста: шрифт “Times New Roman”, кегль – 12, промежуток – одинарный.

**План составления отзыва**

- 1. Предмет анализа.** (В работе автора... В представленной работе... В предмете анализа...).
- 2. Актуальность темы.** (Работа посвящена актуальной теме..., Актуальность темы обусловлена..., Актуальность темы не требует дополнительных доказательств (не вызывает сомнений, вполне очевидна...)).
- 3. Формулировка основного тезиса** (Центральным вопросом работы, где автор добился наиболее существенных (заметных, ощутимых...) результатов, является..., В работе обоснованно на первый план выдвигается вопрос о...).
- 4. Краткое содержание работы.**
- 5. Степень самостоятельности автора.**
- 6. Общая оценка.** (Оценивая работу в целом..., Суммируя результаты отдельных глав..., Таким образом, рассматриваемая работа..., Автор проявил умение разбираться в..., систематизировал материал и обобщил его..., Безусловной заслугой автора является (предложенная классификация, некоторые уточнения существующих понятий...), Автор, безусловно, углубляет наше представление об исследуемом явлении, вскрывает новые его черты..., Работа, бесспорно, открывает...).
- 7 Недостатки, недочеты.** (Вместе с тем, вызывает сомнение тезис о том..., К недостаткам (недочетам) работы следует отнести допущенные автором... (недостаточную ясность при изложении...), Работа построена нерационально, следовало бы сократить... (снабдить рекомендациями...), Существенным недостатком работы является..., Отмеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на конечные результаты работы..., Отмеченные недочеты работы не снижают ее высокого уровня, их скорее можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора..., Упомянутые недостатки связаны не столько с..., сколько с...).
- 8 Выводы.** (Представляется, что в целом исследовательская работа... имеет важное значение... и может быть представлена... (на республиканском уровне,

в конкурсе ..., для публикации в ...). Работа может быть оценена положительно, а ее автор заслуживает..., Работа заслуживает высокой (положительной, позитивной, отличной) оценки, а ее автор, несомненно, достоин..., Работа удовлетворяет всем требованиям..., а ее автор, безусловно, имеет (определенное, законное, заслуженное, безусловное, абсолютное право...).

*Образец оформления отзыва наставника исследовательской работы*

## ОТЗЫВ

на исследовательскую работу \_\_\_\_\_

(название)

автора \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. учащегося)

(наименование образовательного учреждения)

Текст отзыва

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Дата \_\_\_\_\_

Наставник \_\_\_\_\_ /расшифровка подписи/  
(подпись)



Приложение № 4  
к Положению о городской научно–  
практической конференции  
старшеклассников «Старт в науку»

**Требования**  
**к составлению рецензии на исследовательскую работу**

**Рецензия** (от лат. recensio – рассмотрение) представляет собой критический разбор и оценку исследовательской работы.

**Требования к рецензии**

В рецензии отмечается:

1. Соответствие работы заявленной теме
2. Содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов работы.
3. Научный подход, наличие исследовательского компонента
4. Глубина раскрытия темы
5. Умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизируя и обобщая ее.
6. Умение выявлять несоответствие в различных позициях, суждениях по проблеме работы, давать им критическую оценку.
7. Присутствие личной позиции автора, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений.
8. Умение ясно выразить свои мысли в письменной форме, яркость, образность мышления, индивидуальность стиля автора.
9. Правильность структуры и оформления работы (структурирование текста по пунктам и подпунктам, его изложение в соответствии с выбранным планом, нумерация страниц, оформление цитат и ссылок, библиографии, титульного листа и т.п.).
10. Сопроводительные материалы и их соответствие поставленным целям и задачам.
11. Устное выступление (защита работы).
12. Выводы.

*Образец оформления рецензии на исследовательскую работу*

**РЕЦЕНЗИЯ**

на исследовательскую работу \_\_\_\_\_

(название)

автора \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

Наставник \_\_\_\_\_

Текст рецензии

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ /расшифровка подписи/  
(подпись)

Приложение № 5  
к Положению о городской научно–  
практической конференции  
старшеклассников «Старт в науку»

### Классификация работ по видам и уровням

Вид работы	Уровень работы
<p>1. <u>Проблемно-реферативная.</u> Работа носит проблемный характер, составляется на основе нескольких источников информации и предполагает составление и анализ каких-либо данных, фактов, взглядов, теорий с изложением собственного мнения по поводу представленной информации по проблеме.</p>	<p><u>Проблемно-описательный.</u> Работа будет считаться <u>исследовательской</u> при основательном анализе источников информации и собственной трактовке заявленной проблемы.</p>
<p>2. <u>Проблемно-поисковая.</u> Работа предполагает самостоятельный поиск и анализ фактического материала (опрос участников событий, интервью, сбор мнений специалистов, изучение документов, материалов периодической печати, участие в экспедиции и т.д.) с собственной трактовкой заявленной проблемы, указанием методов. Проблемно-поисковой считается также самостоятельная разработка компьютерной программы и ее обоснование.</p>	<p><u>Исследовательский.</u> творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления. Особенностью таких работ является непредопределенность результата, который могут дать исследования.</p>
<p>3. <u>Опытно-экспериментальная.</u> Выполняется с помощью корректной с научной точки зрения методики, в результате которой получается собственный экспериментальный материал, на основе которого делаются анализ и выводы.</p>	<p><u>Экспериментально-исследовательский.</u> творческие работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат. Носят скорее иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий.</p>

Приложение № 6  
к Положению о городской научно–  
практической конференции  
старшеклассников «Старт в науку»

### **Требования к оформлению работ**

#### **Структура работы:**

– оглавление (должно с достаточной степенью информативности отражать структуру работы, последовательность изложения материала),

– введение (общая характеристика проблемы, ее актуальность, цель, задачи исследования и доля личного участия автора в получении результатов исследования, объем исследованного материала, предоставленного автору учреждениями, организациями, частными лицами, выдвигаемая гипотеза, обоснование, логические выкладки, методы исследования);

– теоретическая часть (анализ использованных источников, содержащих полное и систематическое изложение современного состояния вопроса, существующих методик, собственная разработка проблемы);

– практическая часть (формулирование закономерности, собственные данные, сопоставление данных друг с другом);

– дается подробное описание объекта исследования, с указанием латинского названия для биологических объектов, изложение лабораторных и (или) полевых методик, условий проведения опытов или наблюдения и количества повторений, приемов статистической обработки полученных результатов, указывается общий полный объем выполненной работы, количество наблюдений, опытов и т.д. Дается обсуждение, критический анализ проведенных исследований и сопоставление их с данными литературы.

Экспериментальные данные сводятся в таблицы, иллюстрируемые рисунками. Все таблицы должны быть пронумерованы и озаглавлены. Если таблиц много, то второстепенные таблицы помещают в Приложении.

Рисунками являются иллюстрации: фотографии, схемы, графики, чертежи.

Рисунки выполняются на отдельных листах и помещаются вслед за упоминанием в тексте. Все рисунки нумеруются и сопровождаются подписями, которые располагаются под ними.

– заключение (изложение выводов, соответствующих целям, задачам и гипотезе, исходящих из полученных результатов, а не основанных на предположениях, гипотезах, догадках и данных литературы; ответы на поставленные в работе вопросы);

– список использованных источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии).

Работа может содержать приложения с иллюстрационным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.)

**1 лист** – титульный (Приложение к Положению № 7). Название темы должно быть кратким, но емким, конкретным, проблемным или нацеливающим.

**2 лист** – оглавление.

**3 лист** – введение и т.д.

**Последний лист** – список использованной литературы и других источников.

Листы 1, 2, последний не входят в общий объем работы. Приложения также не входят в общий объем работы и помещаются после заключения. Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении.

Формат материалов:

1. *Формат страницы:* А4, поля снизу, сверху, справа - не менее 1,5 см, слева – не менее 2 см.

2. *Шрифты:* “Times New Roman”. Кегль 12 (для основного текста) и 14 (для заголовков, выводов). Междустрочный интервал – одинарный.

3. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).

4. *Средства выделения текста:* полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.

5. *В таблицах* следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.

6. *Нумерация* производится в нижнем правом углу листа.

7. *Оформление цитат и сносок:* приведение цитаты без источника информации – **ненаучно**. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: « \_\_\_\_\_ » (5.31).

По словам Пушкина, \_\_\_\_\_ (5.31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая – номер страницы.

8. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке.

9. *Отзыв* пишется наставником работы.

10. *Рецензия* оформляется в соответствии с приложением 4.

Работы помещаются в скоросшиватель.

Объем работы: не должен превышать 20 страниц, из них введение - до 2 страниц, заключение - до 2 страниц.0

11. *Титульный лист* оформляется в соответствии с Приложением к Положению № 7.

Приложение № 7  
к Положению о городской научно–  
практической конференции  
старшеклассников «Старт в науку»

### Оформление титульного листа

#### **Полное название образовательной организации**

**городская научно-практическая конференция старшеклассников  
«Старт в науку»**

#### **Название секции (*предмет*)**

#### **Название темы (*без указания слова «тема»*)**

Автор: Ф.И.О. (полностью)  
класс, образовательная организация  
(сокращенное название)

Наставник(и): Ф.И.О. (полностью),  
звание (категорийность), должность,  
место работы (сокращенное название)

г. Дзержинск  
20\_\_ год

Приложение № 8  
к Положению о городской научно–  
практической конференции  
старшеклассников «Старт в науку»

### Экспертная оценка работы

№ п/п	Критерий	Макс. балл	Балл за работу		Примечание
			1 экс	2 экс	
1.	Актуальность задач. Знание современного состояния проблемы	5			
2.	Оригинальность методов решения задачи исследования	3			
3.	Использование знаний вне школьной программы	5			
4.	Достоверность результатов работы	5			
5.	Практическое значение результатов работы	5			
6.	Логика изложения, убедительность рассуждений	5			
7.	Структура работы (введение, цель, задачи, основная часть разделена на главы, выводы, список литературы, приложения)	5			
8.	Грамотность автора	2			
9.	Исследовательский характер работы	5			
<b>Итого:</b>		<b>40</b>			

Общий балл за работу

Эксперты

Приложение № 9  
к Положению о городской научно–  
практической конференции  
старшеклассников «Старт в науку»

### Критерии оценки защиты творческих работ

Секция \_\_\_\_\_ «Старт в науку» 20... – 20... учебный год

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Оценка
1.	Качество доклада. Логика изложения.	<b>6</b>
2.	Качество ответов на вопросы.	<b>4</b>
3.	Использование демонстрационного материала	<b>3</b>
4.	Оформление демонстрационного материала	<b>3</b>
5.	Компетентность в проблеме исследования, эрудированность	<b>6</b>
6.	Владение научным аппаратом	<b>5</b>
7.	Ораторское мастерство	<b>3</b>
8.	Чёткость выводов, обобщающих доклад	<b>6</b>
9.	Особое мнение эксперта	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>36 (38) баллов</b>

1. Время выступления каждого участника – не более 7 минут. В краткой форме излагается суть проблемы, ее актуальность, цели и задачи исследования, материалы и методы исследования. Основное внимание должно уделить полученным результатам и их обсуждению. В заключении доклада подчеркивается научно-практическая значимость работы и делается основной вывод. Доклад должен быть проиллюстрирован таблицами, рисунками и т.д.

2. Ответы на вопросы – не более 5 минут.