

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о городских родительских чтениях**

### **«Как любить ребенка»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Городские Родительские чтения «Как любить ребенка» (далее по тексту – Чтения) являются одной из форм совместной работы с педагогами и родителями обучающихся образовательных учреждений города Дзержинска.

1.2. Чтения проводятся департаментом образования администрации города Дзержинска, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (далее по тексту МБУ ДПО ЦЭМ и ИМС) и городским методическим объединением учителей начальных классов образовательных учреждений города Дзержинска.

1.3. Участниками Чтений являются родители обучающихся начальных классов образовательных учреждений г. Дзержинска.

#### **2. Цель и задачи Чтений**

2.1. Цель Чтений - утверждение приоритета родителей в воспитании детей и распространение положительного опыта семейного воспитания.

2.2. Задачи Чтений:

- формировать желание делиться родительским опытом, успехами в воспитании детей;
- учить планировать пути совершенствования себя как родителя;
- пропагандировать различные формы и методы семейного воспитания;
- развивать взаимодействие семьи и школы.

#### **3. Порядок организации и проведения Чтений**

3.1. Руководство Чтениями осуществляет Организационный комитет (далее по тексту – Оргкомитет), состоящий из представителей департамента образования, МБУ ДПО ЦЭМ и ИМС, муниципальных общеобразовательных учреждений, авторитетных педагогов города.

Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Чтений, формирует экспертную группу, утверждает программу, список участников, протоколы экспертной группы, итоговый документ, решает иные вопросы по организации Чтений.

3.2. Оценивание работ Участников Чтений осуществляет экспертная группа, утвержденная приказом департамента образования, включающая представителей МБУ ДПО ЦЭМ и ИМС и общеобразовательных учреждений города Дзержинска, методистов и учителей начальных классов.

3.3. Чтения проводятся в 3 этапа:

- 1 этап - школьный (подготовительный) – февраль;
- 2 этап – муниципальный заочный (отборочный) – март;
- 3 этап - муниципальный очный (заключительный) - апрель.

1 этап - школьный (подготовительный) – выбор темы, подготовка творческой работы;

2 этап – муниципальный заочный (отборочный) – предоставление творческой работы в Оргкомитет Чтений, экспертная оценка содержания работ, отбор лучших, с точки зрения новизны содержания и нетрадиционного решения проблем воспитания, работ для участия в очном этапе Чтений;

3 этап - муниципальный очный (заключительный) – защита работ, прошедших экспертизу и признанных лучшими в соответствии с требованиями к содержанию творческих работ, подведение итогов.

3.4. Прием работ на Чтения осуществляется строго в соответствии с требованиями Положения о городских родительских чтениях.

3.5. В случае соответствия представленной работы данному Положению тезисы работы публикуются на сайте МБУ ДПО ЦЭМ и ИМС, автор уведомляется об этом за 1 неделю до 3 очного этапа.

3.6. В случае несоответствия представленной работы требованиям данного Положения автор уведомляется об этом за 1 неделю до 3 очного этапа.

3.7. Место и время проведения 3 очного (заключительного) этапа Чтений – МБУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества города Дзержинска..

#### **4. Требования, предъявляемые к материалам, представляемым на Чтения**

5.1.Срок представления заявок и работ – **март 2018 года** в МБОУ ДПО ЦЭМ и ИМС (Ленина 5, кабинет 53). Точные сроки будут сообщены позднее.

5.2.Заявки на участие в Родительских чтениях представляются общеобразовательными учреждениями по форме на бланке учреждения – в 1 экземпляре на бумажном носителе (Приложение № 1).

5.3.Работы представляются на бумажном и электронном носителях.

В экспертную комиссию представляется один экземпляр работы, на защиту приносится другой.

5.4. Требования к содержанию и оформлению работы изложены в Приложении № 2

#### **5.Подведение итогов.**

##### **Награждение участников Родительских чтений**

5.1. Работы участников городских родительских чтений и их выступления оцениваются экспертами в соответствии с критериями. (Приложение 3) .

5.2. Участники Родительских чтений, представившие лучшие работы, отмечаются дипломами департамента образования администрации г.Дзержинска.

5.3. Руководители лауреатов конференции награждаются дипломами департамента образования администрации г.Дзержинска.

#### **6. Порядок и срок действия положения**

6.1. Данное Положение действует бессрочно.

6.2. Организационный комитет имеет право изменить и дополнить условия Положения в каждом учебном году.

Заявка  
на участие в городских Родительских чтениях  
«Как любить ребенка»

---

( полное наименование образовательного учреждения)

| № | ФИО участника | ТЕМА РАБОТЫ | ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ |
|---|---------------|-------------|------------------|
|   |               |             |                  |
|   |               |             |                  |
|   |               |             |                  |

Директор МБОУ СОШ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

МП

## Требования к оформлению работ

### 1. Оформление работы

- 1.1. Формат страницы: А 4, поля снизу, сверху, справа – не менее 1,5 см, слева – 2 см.
- 1.2. Шрифты: Times New Roman. Кегль 12-й и 14-й. Междустрочный интервал – одинарный.
- 1.3. Средства выделения текста допускаются.
- 1.4. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использовались видеозаписи, материалы Интернет, они также указываются в списке.
- 1.5. Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.  
Объем работы 3-8 стр.

### 2. Титульный лист

#### Городские Родительские чтения «Как любить ребенка»

Название темы (без указания слова «тема»)

Автор:  
ФИО, МБОУ СОШ

Руководитель:  
ФИО, категория,  
должность, место работы

г. Дзержинск  
20\_\_г

**3. Оглавление** (содержание) должно с достаточной степенью информативности отражать структуру работы, последовательность изложения материала.

#### **4. Введение**

Указываются актуальность рассматриваемого опыта семейного воспитания, показывается практическая значимость, проблематичность рассматриваемого опыта.

#### **5. Основная аналитическая часть**

Дается изложение рассматриваемого опыта, освещаются существующие подходы и пути их решения.

#### **6. Выводы и рекомендации**

Содержат сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Прослеживаются причинно-следственные связи между средствами, используемыми родителями, и полученными результатами. В заключительной части могут быть даны выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития ребенка, проблемы и пути их решения.

Критерии оценки защиты работы Родительских чтений «Как любить ребенка»

2017-2018 учебный год

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

| № | Критерий  | Оценка   |
|---|---|--|
| 1 | Качество доклада  | 1- доклад зачитывает;<br>2- доклад рассказывает, но не объясняет суть работы;<br>3- доклад построен логично, но имеются отдельные недостатки;<br>4- кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом;<br>5- доклад выстроен логично, дает ясное представление о работе, ее структуре, итогах и достоинствах |
| 2 | Качество ответов на вопросы   | 1- Не может четко ответить на вопросы;<br>2- Ответы на вопросы нечеткие, путанные, не дают представления о точке зрения автора;<br>3- Ответы сформулированы четко  |
| 3 | Использование демонстрационного материала                                   | 1- Представленный демонстрационный материал не использовался;<br>2- демонстрационный материал использовался в докладе;<br>3- автор прекрасно ориентируется в демонстрационном материале  |
| 4 | Ораторское мастерство   | 1- речь участника неграмотна, нелогична, не богата;<br>2- речь участника грамотна, но не обладает богатством речевых средств;<br>3- речь участника грамотна, логична, развита, эмоциональна;   |
| 5 | Четкость выводов  | 0-выводы отсутствуют;<br>1- выводы имеются, но они не доказаны;<br>2- выводы нечеткие;<br>3- выводы полностью характеризуют работу   |
| 6 | Компетентность в проблеме работы, эрудированность в рассматриваемой области | 1- автор работы не показал компетентности в проблеме работы;<br>2- автор знает немного по проблеме работы;<br>3- средняя оценка;<br>4- автор продемонстрировал хорошую эрудицию и компетентность в проблеме работы;<br>5- автор продемонстрировал высокую эрудицию и компетентность в проблеме работы;               |
| 7 | Доступность материала для аудитории   | 0-материал не соответствует уровню родительской аудитории;<br>1- материал соответствует частично уровню аудитории;<br>2- материал соответствует уровню родительской аудитории.   |
|   | Итого:  | 24 балла   |

Примечание

1. Время выступления каждого участника – не более 5 минут. В тезисной форме излагается суть работы. Основное внимание следует уделить полученным результатам и их обсуждению. Доклад должен быть иллюстрирован фотографиями, рисунками и т.д.
2. Ответы на вопросы - не более 3 минут.